

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ PADA ANAK USIA DINI  
DI TKU DAAR EL DZIKIR SUKOHARJO**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Magister dalam Ilmu Agama Islam  
(Manajemen Pendidikan Islam)**



**: Oleh**

**Muhammad Basyirun**

**NIM: O000100004**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## TESIS BERJUDUL

# PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ PADA ANAK USIA DINI DI TKU DAAR EL DZIKIR SUKOHARJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**MUHAMMAD BASYIRUN**

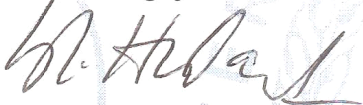
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 7 Mei 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Dewan Penguji



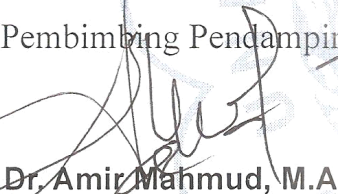
**Dr. Syamsul Hidayat, M.A.**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Muinudinillah Basri**

Pembimbing Pendamping I

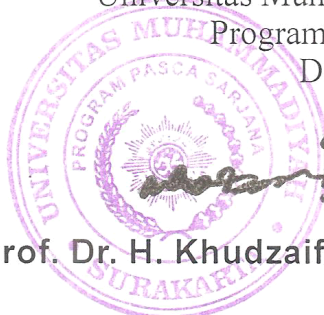


**Dr. Amir Mahmud, M.A.**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 11 Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Syamsul Hidayat, MA**

Dosen Program Magister Pendidikan Islam  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Sdr. Muhammad Basyirun

Kepada

Yth Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu' alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : **Muhammad Basyirun**  
NIM : O 000100004  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : **PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ PADA ANAK  
USIA DINI DI TKU DAAR EL DZIKIR SUKOHARJO**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Januari 2012

Pembimbing I,



**Dr. Syamsul Hidayat, MA**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Amir Mahmud**

Dosen Program Magister Pendidikan Islam  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Sdr. Muhammad Basyirun

Kepada

Yth Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu' alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

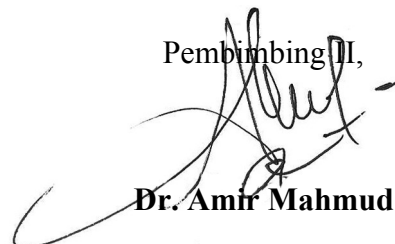
Nama : **Muhammad Basyirun**  
NIM : O 000100004  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ PADA ANAK  
USIA DINI DI TKU DAAR EL DZIKIR SUKOHARJO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Januari 2012

Pembimbing II,



**Dr. Amir Mahmud**

**TESIS BERJUDUL**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ PADA ANAK USIA DINI  
DI TKU DAAR EL DZIKIR SUKOHARJO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**MUHAMMAD BASYIRUN**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 7 Mei 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Dewan Penguji



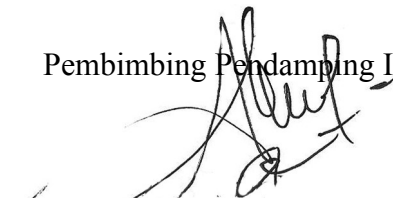
**Dr. Syamsul Hidayat, M.A**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Muinudinillah Basri**

Pembimbing Pendamping I



**Dr. Amir Mahmud, M.A**  
Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 11 Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
,Direktur



**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Basyirun

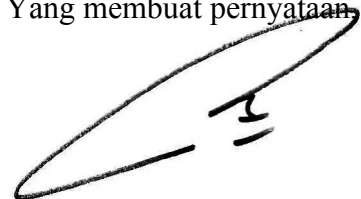
NIM : O 000100004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ PADA ANAK USIA DINI DI TKU DAAR EL DZIKIR SUKOHARJO”, adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberi tanda dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, 19 Januari 2012

Yang membuat pernyataan



Muhammad Basyirun  
O 000100004

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ  
لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ  
كَثِيرًا

*Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.*

(Q.S. Al Ahzab: 21)

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ

*Sesungguhnya aku diutus tidak lain hanyalah untuk menyempurnakan akhlak yang baik.*

H.R. Bukhari, Hakim, Baihaqi

## ABSTRAK

MUHAMMAD BASYIRUN. ***PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ PADA ANAK USIA DINI DI TKU DAAR EL DZIKIR SUKOHARJO***. Tesis. Surakarta: Magister Pendidikan Islam Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui metode yang digunakan guru dalam mengelola pembelajaran tahfidz, (2) untuk mengetahui cara guru dalam memotivasi siswa untuk bisa fokus saat pelajaran tahfidz, dan (3) untuk mengetahui kendala yang dihadapi serta solusinya untuk mencapai target tahfidz. Metode penelitian menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, yaitu dengan mengunjungi tempat penelitian, melakukan wawancara dengan beberapa guru dan mengambil beberapa keterangan berupa dokumen fisik.

Hasil penelitian ini adalah (1) pengelolaan pembelajaran di TKU Daar El Dzikir sudah sesuai dengan teori, (2) motivasi guru kepada siswa dengan memberikan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan dengan strategi yang bervariasi, (3) bahwa kendala yang dihadapi permasalahan pada diri siswa sendiri, orang tua dan media pembelajaran.

Selanjutnya penulis mengajukan saran-saran: (1) sebagai guru untuk senantiasa meningkatkan profesionalismenya, (2) memberikan kesadaran kepada siswa arti pentingnya belajar tahfidz, (3) hendaknya yayasan mendukung penuh terlaksanakannya pembelajaran yang efektif dan efisien, (4) untuk penelitian selanjutnya agar lebih memfokuskan pada metode motivasi, agar siswa menyadari arti pentingnya belajar tahfidz.

Kata kunci: pengelolaan, pembelajaran tahfidz, usia dini



## ABSTRACT

MUHAMMAD BASYIRUN. Tahfidz LEARNING MANAGEMENT IN EARLY AGE CHILDREN IN TKU DAAR EL DZIKIR SUKOHARJO. Thesis. Surakarta: Master of Education Graduate School of Islamic Muhammadiyah University of Surakarta, 2011

The purpose of this study were (1) to determine the methods used in managing the learning Tahfidz teachers, (2) to find out how teachers in motivating students to be able to focus during the lesson Tahfidz, and (3) to determine the constraints faced and the solutions to achieve the target Tahfidz. The research method uses observation, interviews, and documentation, that is by visiting a place of research, conducted interviews with several teachers and pick up some information in the form of physical documents. The results of this study were (1) management of learning in TKU Daar El Dhikr is in conformity with the theory, (2) motivation of teachers to students by providing learning fun and not boring with varied strategies, (3) that the constraints faced problems on students themselves, parents and media learning.

Furthermore, the authors propose suggestions: (1) as a teacher to constantly improve the professionalism, (2) to give awareness to students the importance of learning Tahfidz, (3) should be fully supports terlaksanakannya foundation of effective and efficient learning, (4) for further research in order to more focused on methods of motivation, so that students realize the importance of learning Tahfidz.

Key words: management, learning Tahfidz, early childhood

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah ﷻ karena berkat petunjuk dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad ﷺ keluarganya, sahabat-sahabatnya dan orang-orang yang senantiasa berjalan di atas petunjuknya hingga datangnya hari Kiamat. Peneliti sadar bahwa Allahlah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa dan bergerak, Dialah yang melonggarkan waktu kami dan rezeki untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Tesis yang berjudul Pengelolaan Pembelajaran Tahfidz pada Anak Usia Dini di TKU Daar El Dzikir Sukoharjo yang berada di hadapan saudara, membahas tentang bagaimanakah pengelolaan pembelajaran tahfidz di TKU Daar El Dzikir, bagaimanakah motivasi guru kepada siswa saat pembelajaran tahfidz di TKU Daar El Dzikir, dan bagaimanakah kendala yang dihadapi dan solusinya untuk mencapai target tahfidz siswa setiap tahunnya.

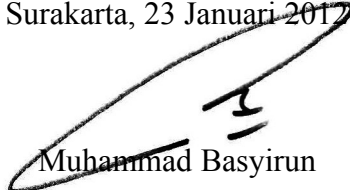
Selesainya tesis ini tidak dapat lepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan kepada penulis yang datang dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu dan Bapak serta adik dan kakak di rumah yang telah memberikan dorongan moril dan materil serta doa restunya sehingga tesis ini dapat terwujud.

2. Dr. Syamsul Hidayat, MA selaku pembimbing I, yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini dan juga telah membimbing dengan penuh kesabaran hingga terselesaikan tesis ini.
3. Dr. Amir Mahmud selaku pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Teman-teman se-Almamater yang telah memberikan motivasi pada penulis dalam menyelesaikan tesis.
5. Kami ucapkan banyak terimakasih kepada ustadz Sayyid Andi Ismail, selaku Pimpinan Yayasan Dakwah Daar El Dzikir, ustadz Joko Santoso, S.Sos.I, selaku kepala sekolah SDU Daar El Dzikir, Ustadz Andi Nugroho, Amd, yang membantu dalam translate bahasa, ustadz Eltin Robiulzanni, Amd selaku kepala sekolah TKU, ustadzah Lisvita sari dan ustadzah Mulyani yang membantu memberikan beberapa informasi tentang tahfidz.
6. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung ikut membantu penyelesaian tesis ini.

Akhirnya dengan memohon kepada Allah ﷻ, agar selalu membalas amal mereka dengan anugerah dan pahala yang setimpal. Dan semoga tesis ini dapat menjunjung ilmu pengetahuan, kesejahteraan masyarakat dan akhlak umat.

Surakarta, 23 Januari 2017



Muhammad Basyirun

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Metodologi.....	7
G. Metode Analisis Data .....	9
H. Sistematika Penulisan Tesis.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI.....	11
A. Pengelolaan dan Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Pengelolaan dan Strateginya.....	11
2. Pengertian Pembelajaran dan Metodenya.....	16
3. Pembelajaran Tahfidz untuk Anak Usia Dini.....	28
B. Motivasi.....	34
1. Pengertian Motivasi.....	34
2. Macam-macam Motivasi.....	38
BAB III METODE PENGELOLAAN DAN MOTIVASI GURU TERHADAP SISWA-SISWI TKU DAAR EL DZIKIR.....	43
A. Gambaran Umum TKU Daar El Dzikir.....	43
1. Letak Geografis.....	43
2. Latar Belakang TKU Daar El Dzikir.....	44
3. Kurikulum yang diterapkan di TKU Daar El Dzikir.....	45
4. Sarana dan Prasarana.....	46
5. Data Guru.....	47
6. Data Siswa.....	50
7. Prestasi Siswa dalam Tahfidz .....	52
8. Pencapaian Siswa dalam Tahfidz .....	52
B. Pengelolaan Pembelajaran di TKU Daar El Dzikir.....	55
C. Langkah-langkah yang Ditempuh dalam Pembelajaran Tahfidz	

	Al-Quran di TKU Daar El Dzikir .....	62
BAB IV	ANALISIS.....	65
	A. Pengelolaan Pembelajaran di TKU Daar El	65
	Dzikir.....	
	B. Metode Pembelajaran.....	67
	C. Kendala-kendala yang dihadapi dan Solusinya.....	72
BAB V	PENUTUP.....	75
	A. Kesimpulan.....	75
	B. Saran.....	78
	DAFTAR PUSTAKA.....	80
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	